



PLANO DE AÇÃO ECOLÓGICA

Identificação da Escola

Escola Artística e Profissional Árvore

Contactos:

Morada: Passeio das Virtudes nº14, 4050-629 Porto

Telefone: +351 223 394 820

Email: secretaria@arvore.pt

Visão

Transformar a Escola Árvore numa referência nacional de educação profissional sustentável, integrando práticas ecológicas inovadoras no quotidiano escolar e formando jovens conscientes e comprometidos com a transição ecológica, através da arte, do design e da criatividade como motores de mudança ambiental e social.

A. Escola Verde

Consumo de Energia

Área	Situação Atual	Mudanças Possíveis
Aquecimento	Sistema de aquecimento convencional em algumas salas	Instalação de sistema de aquecimento eficiente Isolamento térmico de janelas com películas Substituição gradual por bombas de calor eficientes
Iluminação	Iluminação mista (LED e fluorescente)	Conversão para iluminação maioritariamente LED em todos os espaços possíveis Instalação de sensores de movimento em corredores e instalações sanitárias Aproveitamento máximo da luz natural através de reorganização de espaços



Equipamentos elétricos	Computadores, equipamentos audiovisuais e de design gráfico em uso constante	Esforço de substituição progressiva por equipamentos com certificação energética A+ Utilização de réguas com interruptor para reduzir consumo em standby
------------------------	--	---

Consumo de Água

Área	Situação Atual	Mudanças Possíveis
Casas de banho	Autoclismos convencionais de consumo elevado	Instalação de autoclismos de dupla descarga Sugestão de colocação de garrafas ou dispositivos redutores em autoclismos existentes
Torneiras	Torneiras convencionais sem reguladores de fluxo	Instalação de torneiras com temporizador ou sensores automáticos Colocação de redutores de caudal nas torneiras

Gestão de Resíduos

Área	Situação Atual	Mudanças Possíveis
Reciclagem	Separação de resíduos em algumas áreas	Implementação de sistema de separação (papel/cartão, plástico/metálico, vidro, indiferenciado) em todas as salas e espaços comuns Sinalização visual criativa desenvolvida por alunos de design
Compostagem	Não é praticada a compostagem	Criação de compostor comunitário no Passeio das Virtudes ou parceria com hortas urbanas próximas Promover a compostagem de resíduos orgânicos do bar e refeitório



Papel	Utilização significativa de papel em impressões para trabalhos e avaliações recorrentes	Utilização de papel reciclado Impressão frente e verso sempre que possível Reaproveitamento criativo de papel usado em projetos artísticos
-------	---	--

Objetivos SMART

1. Implementar sistema completo de separação de resíduos em 100% dos espaços da escola até dezembro de 2026
2. Reduzir o consumo de água em 20% até junho de 2027 através da instalação de dispositivos economizadores
3. Alcançar uma taxa de reciclagem de pelo menos 60% dos resíduos produzidos até final de 2026

Responsáveis pela implementação: Direção Pedagógica, Serviços Administrativos, Coordenadores de Curso, Alunos

B. Currículo

Avaliação da Situação Atual

A Escola Árvore já integra valores de sustentabilidade de forma transversal em alguns cursos, particularmente no Design de Comunicação Gráfica e Produção Artística, onde se promove o uso de materiais reciclados e sustentáveis. No entanto, ainda não existe uma abordagem sistemática e estruturada das competências de sustentabilidade em todos os cursos profissionais oferecidos.

Propostas de Ações que podem ser tomadas

- Criação do módulo "Design Sustentável e Economia Circular" integrado nos cursos de Design de Comunicação Gráfica, Design de Interiores e Espaços e Multimédia
- Desenvolvimento da unidade curricular "Produção Audiovisual Verde" no curso de Técnico de Multimédia, abordando práticas sustentáveis na produção de conteúdos
- Integração de competências de sustentabilidade nas disciplinas de Projeto através da metodologia "Green Thinking"
- Desenvolvimento de projetos finais de curso (PAP) com sugestão de uma componente de sustentabilidade

Objetivos SMART

1. Desenvolver pelo menos um módulo curricular sobre sustentabilidade até ao final do ano letivo



2. Realizar pelo menos 2 workshops sobre temáticas verdes ao longo do ano letivo 2026/2027
3. Garantir que pelo menos 50% dos Projetos de Aptidão Profissional (PAP) incluam componente de sustentabilidade até 2027

Desenvolvimento de Professores

Competência	Método de Formação	Duração
Incorporação de valores de sustentabilidade no ensino artístico e técnico	Curso online GROWS + seminário sobre pedagogia verde	3 meses
Compreensão da complexidade da sustentabilidade e da economia circular	Workshop com especialistas portugueses em economia circular e design sustentável	2 meses
Implementação de ações de sustentabilidade em contexto pedagógico	Formação prática entre docentes	4 meses
Visão para o futuro sustentável da educação profissional artística	Encorajamento de participação em conferências nacionais e europeias	3 meses

C. Comunidade Verde

Mapa de Rede

Localização	Pessoa de Contacto	Contribuição Possível	Nível de Interesse (1-5)
Porto	Câmara Municipal do Porto - Departamento de Ambiente	Apoio em campanhas ambientais, fornecimento de ecopontos, visitas técnicas	4
Porto	LIPOR - Serviço Intermunicipalizado de Gestão de Resíduos	Formação sobre gestão de resíduos, workshops, materiais educativos	5
Porto	Universidade do Porto - Faculdade de Ciências	Parcerias científicas, palestras, projetos de investigação conjuntos	3

Co-financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Fundação para o Desenvolvimento do Sistema Educativo (FDSE). Nem a União Europeia nem a FDSE podem ser responsabilizadas pelos mesmos.



Porto	ZERO - Associação Sistema Terrestre Sustentável	Campanhas de sensibilização, ações de voluntariado ambiental	4
Porto	Quercus - Associação Nacional de Conservação da Natureza	Atividades de educação ambiental, celebração de datas ambientais	4
Porto	RightChallenge (parceria já estabelecida - GROWS)	Formação de professores, plataforma de aprendizagem, recursos pedagógicos	5
Porto	Porto Design Factory	Partilha de boas práticas em design sustentável, workshops, estágios	4
Porto	Re-food Porto	Projetos de combate ao desperdício alimentar, voluntariado	3

Atividades Sociais

Atividade	Descrição	Objetivo	Frequência	Responsável
Festival Árvore Sustentável	Exposição de trabalhos de alunos sobre sustentabilidade, performances, instalações artísticas	Celebrar e divulgar práticas sustentáveis	Anual (junho)	Equipa de Projetos
Oficinas Eco-Criativas	Workshops práticos de upcycling, reutilização criativa, arte com materiais reciclados	Desenvolver competências práticas de sustentabilidade	Trimestral	Professores de Artes



Limpeza Criativa do Douro	Ação de limpeza da zona ribeirinha + intervenção artística com materiais recolhidos	Consciencialização ambiental e intervenção urbana	Semestral	Alunos + Comunidade
---------------------------	---	---	-----------	---------------------

Objetivos SMART

1. Estabelecer pelo menos 3 novas parcerias com organizações ambientais até junho de 2026
2. Envolver mínimo de 150 participantes (alunos, professores, comunidade) no Festival Árvore Sustentável 2026
3. Realizar pelo menos 2 ações comunitárias de impacto ambiental por ano letivo

D. Cultura Verde

Avaliação da Situação Atual

Dimensão	Situação Atual	Estado Desejado	Ações Propostas
Valores	Sensibilidade ambiental presente mas não sistematizada; foco principal nas dimensões artística e técnica	Sustentabilidade como pilar identitário da escola, integrada nos valores cooperativos existentes	Campanha "Árvore Verde" com testemunhos de alunos, professores e alumni sobre práticas sustentáveis Integração da sustentabilidade na missão e valores da Cooperativa Criação de Código Verde da Escola Árvore
Comportamentos	Participação pontual em iniciativas ambientais.	Participação ativa da comunidade escolar em ações verdes	Criação da Brigada Verde (grupo de alunos embaixadores da sustentabilidade) Desafios mensais de sustentabilidade



Hábitos	Desperdício de recursos (papel, energia, água)	Hábitos sustentáveis automáticos e naturalizados no quotidiano escolar	Campanha "Eu Trago" (garrafa, caneca, lancheira reutilizável) Lembretes visuais criativos (cartazes por alunos de design)
---------	--	--	--

Ações Promocionais

Ação	Descrição	Frequência	Responsável
Concurso Eco-Design	Competição de projetos de design sustentável entre turmas	Anual (maio)	Professores de Design
Sessões "Green Talks"	Conversas informais com convidados sobre arte, design e sustentabilidade	Trimestral	Direção + Alunos

Objetivos SMART

1. Aumentar a consciencialização ambiental em 60% (medida por inquérito) até junho de 2027
2. Criar sistema de reconhecimento verde com pelo menos 5 distinções atribuídas por ano

O progresso deste Plano de Ação será monitorizado anualmente através de:

- Reuniões da Equipa de Sustentabilidade (constituída por direção, professores, funcionários e representantes de alunos)
- Relatórios de indicadores quantitativos (consumos, resíduos, participação)
- Inquéritos de perceção e satisfação à comunidade escolar
- Auditorias ambientais anuais

O plano será revisto anualmente com possibilidade de ajustamentos e definição de novas metas.

Assinatura do Responsável

