



Co-funded by
the European Union

GROWS

План за действие за зелено образование - наръчник

*Наръчник за обучение на
обучители*



Наръчник за обучение на обучители

Добре дошли в Наръчника за изготвяне на план за действие за зелено образование! Проектът ни е посветен на повишаването на компетенциите на доставчиците на услуги и обучителите от сферата на професионално образование и обучение (ПОО) в областта на устойчивостта. Този наръчник е предназначен за доставчиците на услуги и обучителите в професионалното образование за ефективното прилагане на учебната програма по GROWS в техните центрове. С подкрепата на партньорите по проекта, наръчникът предоставя ясни инструкции и ресурси, които да Ви помогнат да приложите инструментите на GROWS: **Инструментариума, електронната платформа и учебните планове** във Вашите преподавателски практики.

Стремежът ни е поне 5 доставчици на професионално обучение или обучители от всяка държава партньор, които са участвали в обучението, да се възползват от тези ресурси, за да подобрят своите учебни програми. Крайната цел е минимум 300 обучаеми (по 50 от страна партньор) да използват Инструментариума по GROWS, придобивайки ценни умения и знания в области като управление на отпадъците и зелено образование. Този практически опит ще даде възможност на обучаемите да възприемат устойчиви практики и да допринесат за по-зелено бъдеще в личния и професионалния си живот.

Уверени сме, че този наръчник ще послужи като практическо ръководство за предоставяне на въздействащи и реални учебни преживявания за обучаемите!

Разбиране на целите на курса

Стремим се да Ви предоставим основни насоки за разработване и прилагане на план за действие за зелено образование, специално фокусиран върху управлението на отпадъците. Чрез смесен подход за обучение на работното място ще научите как безпроблемно да интегрирате устойчивостта в практиките си на преподаване, като използвате Инструментариума по GROWS и различни дигитални ресурси. Това ще Ви даде възможност да повишите екологичната осъзнатост и да насърчите обучаемите към действия.

Специфични цели

- Да се предоставят на доставчиците на професионално обучение и обучителите както теоретични знания, така и практически умения, необходими за разработване на план за действие за зелено образование, фокусиран върху управлението на отпадъците.
- Да се подготвят доставчиците на професионално обучение и обучителите за ефективното възприемане и адаптиране на проектни ресурси, напр. Инструментариума по GROWS, и прилагането им в класната стая.
- Да се повиши осведомеността за устойчивото управление на отпадъците и проблемите на околната среда както сред обучителите, така и сред обучаемите.

Главната цел на обучителната програма е да съдейства за **повишаване на компетенциите на доставчиците на професионално образование и обучение (ПОО) и обучителите по отношение на устойчивостта**. Това може да се постигне чрез развиване на необходимите умения за разработване и прилагане на **ефективни планове за действие за зелено образование**, фокусирани върху управлението на отпадъците.

Ключови теми

Обучителният курс е структуриран около три ключови теми:

- **Разбиране на устойчивото управление на отпадъците (рециклиране, повторно използване, намаляване / Recycle, Reuse, Reduce):** Модулът въвежда основополагащите концепции за устойчиво управление на отпадъците, като набляга на принципите за намаляване, повторно използване и рециклиране. Участниците ще проучат Европейската зелена сделка и добрите практики в различни индустрии, което ще им даде теоретичните знания, необходими за разработване на план за действие.
- **Практическо обучение за управление на отпадъците, зелени работни места, умения и компетенции:** Модулът се фокусира върху специфичните предизвикателства и стратегии, свързани с управлението на отпадъците в различни сектори като текстил, козметика, храни и устойчива мобилност. Това разнообразие гарантира релевантност на материала към различни сфери на дейност, подчертавайки практическите приложения и сценарии от реалния свят.
- **Разработване на план за действие за зелено образование:** В рамките на модула участниците заедно ще създадат персонализирани за техните институции планове за действие, които интегрират устойчиви практики. Този практически подход насърчава работата в екип и прилагането на научените концепции, като в крайна сметка се стреми към дългосрочно въздействие в съответните организации.

Общи инструкции за Обучителя

Въведение

- **Посрещане на участниците:** Започнете с приветствие към участниците и създаване на положителна атмосфера за провеждане на обучението.
- **Представяне на целите на сесията:** Ясно очертайте целите на сесията, като подчертаете какво ще получат участниците от обучението и как това е свързано с техните роли като обучители и доставчици на професионално обучение.
- **Значение на устойчивостта:** Обяснете колко важни са устойчивостта и управлението на отпадъците в днешния образователен контекст, като подчертаете въздействието им върху околната среда и бъдещите поколения.
- **Обзор на сесията:** Направете кратък преглед на темите, които ще бъдат обхванати по време на сесията, като зададете ясни очаквания за това какво предстои през деня.

Преподаване на основното съдържание (вижте PowerPoint презентациите за Ден 1 и 2)

Може да изберете да представите модулите, които са по-подходящи за Вашата аудитория.



- **Увлекателни презентации:** Използвайте комбинация от презентации на PowerPoint, видеоклипове (проверете обучителните ресурси в платформата за електронно обучение) и примери от реалния свят, за да обясните ключови концепции, свързани с устойчивото управление на отпадъците и създаването на планове за действие за зелено образование.
- **Фокус върху практическите приложения:** Наблегнете на практическите приложения на устойчивостта в различни сектори, илюстрирайки как участниците могат да прилагат тези концепции в собствената си обучителна среда.
- **Въведете рамки:** Представете основни рамки, т.нар. SMART критерии (специфични, измерими, постижими, релевантни, обвързани във времето) за поставяне на цели, които сте използвали по време на обучението, за да обясните как участниците могат да се ръководят от тях при разработването на план за действие.

Интерактивни дейности

Използвайте дейностите, представени в учебните планове. Можете да избирате и да реализирате само онези дейности, които са по-подходящи за Вашата аудитория.

Оценка

- Изгответе въпросник за проверка на разбирането на участниците за ключовите концепции и го дайте на участниците
- Прегледайте заедно отговорите, като давате обяснения и допълнителна информация, ако е необходимо.

Заклучение

Дайте възможност за всякакви въпроси или коментари от страна на обучаемите.

Примерна програма на обучението

Ден 1: Разбиране на устойчивото управление на отпадъците (рециклиране, повторно използване, намаляване)

Ден 1 ще предостави на обучаемите основата от теоретични знания, помагайки им да научат как да създадат план за действие в Ден 3 от обучението. Тематичните модули включват:

- Европейска зелена сделка за управление на отпадъците
- Добри практики
- Управление на отпадъците на работното място
- Разработване на план за действие
- Екологична осъзнатост и управление на отпадъците
- Техники за ангажиране
- Зелени умения

В първия ден от обучението ще бъдат обхванати **три модула от Обучителен пакет 1**, базирани на материалите от РП2. **Два от модулите могат да бъдат избрани свободно**, докато модул „Разработване на план за действие“ е задължителен.

Останалите модули ще бъдат изучавани от обучаемите според тяхното собствено темпо и възможност.

График:

- Сутрешна сесия: Презентация и Въпроси и отговори (3 часа, 45'/обучителен час)
- Следобедна сесия: Подготвителен семинар за създаването на план за действие (2 часа, 45'/обучителен час)

Предложени методи на преподаване и инструменти за обучение:

- PowerPoint презентации
- Интерактивни анкети (с помощта на инструменти като Mentimeter или Kahoot)
- Подготвителен семинар за създаването на план за действие: *Препоръчваме Ви да следвате рамката SMART, за да помогнете на учителите да организират своя план. Използвайки SMART цели (специфични, измерими, постижими, релевантни, обвързани във времето), учителите ще приоритизират действия, които са насочени към най-належащите проблеми с управлението на отпадъците в техния учебен център.*

Ден 2: Практическо обучение по управление на отпадъците и зелени работни места

По време на сутрешната сесия от втория ден от обучението, обучаемите ще се фокусират върху теоретичните основи на плановете за уроци, които са предназначени да осигурят практически и ангажиращи учебни дейности, свързани с важни аспекти на устойчивостта и управлението на отпадъците. Тематичните модули включват:

- Текстилна индустрия
- Продукти от козметичната и почистващата промишленост
- Устойчив туризъм
- Хранителни отпадъци
- Пластмасови отпадъци
- Хартиени отпадъци
- Устойчива мобилност

Многообразните теми ще направят обучението интересно, позволявайки на различните участници да възприемат програмата като подходяща за тях и да намерят ползност в нея. Разнообразието от обхванатите в материалите индустрии ще предостави цялостна перспектива за устойчивостта. **Можете да избирате и да представите минимум 2 модула от горепосочените** според интересите и нуждите на обучаемите. Останалите модули ще бъдат изучавани от тях, според тяхното собствено темпо и възможност.

График:

- Сутрешна сесия: Презентация и Въпроси и отговори (3 часа, 45' / обучителен час)
- Следобедна сесия: Дейности, базирани на учебните планове (2 часа, 45' / обучителен час)



Методи на преподаване и инструменти за обучението:

- PowerPoint презентации
- Интерактивни анкети (с помощта на инструменти като Mentimeter или Kahoot)
- Дейности, базирани на учебните планове

Ден 3: Работа в група – Семинар за създаване на план за действие

Третият ден от обучението ще бъде посветен на обща работа в група, при която обучаемите ще разработят изпълними, специфични за тяхната организация планове за действие в областта на зеленото образование, използвайки знанията и ресурсите от предходните 2 дни на обучението.

Структура на Ден 3:

Сесията ще започне с кратко въведение в целите за деня. Обучаемите ще преразгледат инструкциите за това как да разработят План за действие за зелено образование, базиран на Инструментариума. Това въведение ще обхване ключови елементи като определяне на цели, идентифициране на предизвикателства и очертаване на стъпки за изпълнение.

Семинар за създаване на план за действие

- **Цел:** Съвместно създаване на осъществими планове за действие за зелено образование.
- **Преглед на целите:**
 - В малки групи (по 4-5 души) участниците ще изготвят предварителен план за действие за зелено образование, базиран на рамките, представени по време на обучението.
 - Задаване на рамки, които напътстват обучаемите за ключови компоненти: цели, стратегии, заинтересовани страни, необходими ресурси и срокове.
 - Насърчаване на групите да интегрират знанията, получени от предишни дейности и дискусии, в своите планове за действие.
 - Подпомагане провеждането на брейнсторминг сесии, където групите могат да споделят идеи и да търсят обратна връзка от другите.
 - В края на сесията малките групи ще представят работни варианти на своите планове за действие пред по-голямата група с цел обратна връзка и прецизиране.

График:

- **Следобедна сесия:** Работа в групи и разработване на план за действие (3 часа, 45'/обучителен час)
Групите ще посветят това време на генериране на идеи, изготвяне и усъвършенстване на своите планове за действие. Сесията ще бъде водена от фасилитатори, като се гарантира, че всички групи ще се придържат към плановете си и ще ги съобразят с целите за устойчивост.

- **Последваща сесия онлайн през платформата за електронно обучение** (3 часа, 45'/обучителен час)
След присъствената сесия, участниците ще продължат груповата си работа онлайн (асинхронно обучение), където могат да прегледат отново всички учебни материали и да публикуват изготвените от тях планове за действие.

Методи на преподаване и инструменти за обучение:

- Групови сесии за генериране на идеи: Тези сесии ще насърчат хората да участват в дискусии, да споделят идеи и да идентифицират практически начини за прилагане на зелени практики.
- Отворени образователни ресурси (OERs)
- Рамка SMART¹
- **Обучителите могат да изберат дали да проведат обучението в последователни дни** (един след друг) или да оставят почивки между сесиите, за да дадат възможност на обучаемите да работят индивидуално с материалите по проекта, да разсъждават върху наученото и да прилагат концепциите между сесиите. Този гъвкав подход гарантира, че обучението може да бъде съобразено с нуждите и предпочитанията на обучаемите и учителите.

Заклучение:

Чрез внимателно структурирана комбинация от теоретични знания, практически приложения и съвместно планиране на действия, обучението, през което сте преминали с помощта на това ръководство, гарантира, че учителите в областта на ПОО са подготвени да тръгнат по пътя към зелено образование. Независимо дали се провежда в последователни дни или в по-гъвкав формат, обучението насърчава приобщаваща и адаптивна учебна среда. Като учител, Вашата роля е от решаващо значение за формирането на поколение от екологично осъзнати обучаеми. Чрез прилагането на инструментите и стратегиите, предоставени в това ръководство, Ви допринасяте за изграждането на по-устойчиво бъдеще – започвайки още в класните си стаи.

Благодарим Ви за ангажираността към зеленото образование и Ви желаем успех в прилагането на програмата за обучение по GROWS. Заедно можем да създадем значимо и трайно въздействие в институциите за професионално образование и обучение и извън тях.

-Консорциума по проект GROWS

¹https://www.ucop.edu/local-human-resources/_files/performance-appraisal/How%20to%20write%20SMART%20Goals%20v2.pdf



Co-funded by
the European Union

GROWS

GROWS



CC BY-NC-SA 4.0

Creative Commons Attribution-NonCommercial-
ShareAlike 4.0 International

Този лиценз изисква потребителите да посочат авторството на създателя. Той позволява на потребителите да разпространяват, променят, адаптират и надграждат материала на всякакъв носител или формат, само за некомерсиални цели. Ако други променят или адаптират материала, те трябва да лицензират променения материал при идентични условия.

Съфинансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не е задължително да отразяват тези на Европейския съюз или на Фондацията за развитие на образователната система (FRSE). Нито Европейският съюз, нито FRSE могат да бъдат държани отговорни за тях. Номер на проекта: 2023-1-PL01-KA220-VET-000151774